



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. PIRANDELLO"

Via Molo n° 2 - PORTO EMPEDOCLE

Tel.- Fax +39-0922-535371 e-mail: agic84000a@istruzione.it - : agic84000a@pec.istruzione.it
Sito web: www.icpirandellope.it

ANNUALITÀ 2011/12 Codici Progetti: C1-FSE 2011-2597 ;D1-FSE-2011-695;

Prot. n. 524/B18a

Porto Empedocle, 09.02.2012

Agli Atti della Scuola Sede

All'Albo della Scuola – Sede

Al Sito Web dell'Istituto "L.Pirandello"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Viste le istanze prodotte per la selezione del personale da utilizzare nei percorsi PON/FSE- Obiettivo C1 e Obiettivo D1- Competenze per lo sviluppo - Annualità 2011/12;
- Visto la propria circolare per il reclutamento del personale tutor interno, pubblicato all'Albo della Scuola con prot n. 4261/B18a del 28/12/2011
- Viste le risultanze del gruppo operativo di lavoro che ha concluso l'analisi delle istanze di cui sopra in data 20.01.2012;
- Considerato che non è stato presentato alcun ricorso avverso le graduatorie provvisorie per la selezione dei tutor;

DECRETA

in data odierna sono pubblicate all'Albo e al sito Web della Scuola (www.icpirandellope.it) le **graduatorie definitive** dei tutor da utilizzare nei percorsi PON/FSE Obiettivo C1 e D1 – Competenze per lo Sviluppo – Annualità 2011/12.

"L'attività oggetto della presente comunicazione rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2011/12, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo 2007/13" a titolarità del Ministero della P.I. - Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV".

F.to Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Ernesta Musca)