



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L. PIRANDELLO”

Via Molo, 2- Porto Empedocle

**Tel.-Fax +39-0922-535371 e-mail: agic84000a@istruzione.it icpirandello_pe@pec.it
Sito web: www.compensivopirandellope.com**

Prot. n. 2010/B18A

Porto Empedocle, 15/06/2011

**AL DIRIGENTE DELL'U.S.R. PER LA SICILIA - PALERMO
ALL'ASSESSORE REGIONALE ALL'ISTRUZIONE – PALERMO
AL DIRIGENTE DELL'U.S.P. - AGRIGENTO
AI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE DEL COMUNE DI AGRIGENTO
ALLA PROVINCIA REGIONALE DI AGRIGENTO
AL SINDACO DEL COMUNE DI PORTO EMPEDOCLE
ALL'ASSESSORE P.I. DEL COMUNE DI PORTO EMPEDOCLE
AGLI ORGANI DI INFORMAZIONE**

Oggetto: Azione di disseminazione

**Comunicazione chiusura Progetto PON F.S.E. “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”
Annualità 2010/2011.**

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013, Obiettivo Convergenza -
**“COMPETENZE PER LO SVILUPPO” 2007 IT 05 1 PO 007 - Autorizzazione prot.
A00DGAI/ 3760** del 30/07/2010 - cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo, l'Istituto Comprensivo
“Luigi Pirandello” nel corso dell'anno scolastico 2010-2011 ha realizzato le seguenti azioni
formative aventi come beneficiari gli alunni ed il personale scolastico.:

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C.1- Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Codice del progetto C-1-FSE-2010-1257

| OBIETTIVO Cod. progetto | TITOLO MODULO articolazione | PROGETTO competenze specifiche |
|--|--|--|
| C-1-FSE-2010-1257 | “Finestra sul mondo” 50 h | -Migliorare le competenze multimediali, informatiche e telematiche; - Rendere gli alunni più aperti alle problematiche attuali, stimolandone la capacità di interpretare i fatti e di problematizzarli; - Affinare la capacità di lettura, comprensione, produzione orale e scritta; - Esercitare la capacità di analisi e sintesi, di induzione e deduzione; - Sperimentare la valenza comunicativa della lingua attraverso l'utilizzo di vari codici in funzione di una personale e consapevole rielaborazione delle conoscenze e informazioni apprese |
| C-1-FSE-2010-1257 | “Computer amico” 30 h | - Concetti di base della tecnologia dell'informazione - Elaborazione testi - Reti informatiche - Strumenti di presentazione - Uso del computer e gestione dei file |
| C-1-FSE-2010-1257 | “Skill for success” 50 h | - Orientarsi all'interno del sistema operativo Windows - Usare internet in maniera consapevole sfruttandone tutte le potenzialità didattiche e comunicative - Usare un programma di video scrittura - Usare un software di presentazione |
| C-1-FSE-2010-1257 | “Io e la matematica” 50 h | Approfondire le conoscenze e le competenze in matematica |
| C-1-FSE-2010-1257 | “Io e i numeri” 50 h | Acquisire i concetti matematici di base |
| C-1-FSE-2010-1257 | “I speak English” 50 h | Approfondire le conoscenze e le competenze in lingua inglese |
| | | |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| C-1-FSE-2010-1257 | “Teatro a scuola” 30 h | Imparare a comunicare attraverso linguaggi diversi: la recitazione |
|--------------------------|-----------------------------------|--|

Obiettivo B-9:

Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo/contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi.

Codice del progetto B-9-FSE-2010-108

| | | |
|-------------------------|---|---|
| B-9-FSE-2010-108 | “Nuove professionalità” 50 h | Approfondire la conoscenza della legislazione da applicare nell’espletamento delle mansioni previste nel proprio profilo professionale (D.lgs 82/03, D.lgs 150/09, D. lgs 196/03, L 241/90) |
|-------------------------|---|---|

Gli iscritti hanno frequentato in orario extracurricolare i laboratori, guidati dagli esperti esterni nominati nei vari moduli e dai docenti interni tutor.

Prima dell’inizio dei percorsi formativi è stato stipulato , sia con gli alunni destinatari dei percorsi che con i genitori, un patto formativo che ha impegnato la scuola all’erogazione di un’offerta formativa in funzione dell’innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze e finalizzata anche alla partecipazione attiva e costante al percorso formativo.

Tutto ciò è stato realizzato attraverso apprendimenti interessanti e stimolanti, finalizzati a promuovere il successo scolastico e a migliorare la motivazione all’apprendimento.

Le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di un test d’ingresso per verificare le conoscenze e le abilità dei corsisti e il gradimento delle attività. Le puntuali verifiche in itinere e finali hanno evidenziato gli ottimi risultati conseguiti dagli stessi al termine delle attività didattiche.

Le azioni programmate e concordate con gli esperti esterni e con i tutor hanno previsto attività di tipo pratico ed operativo, basate sull’esperienza diretta e tangibilmente riscontrabili, al fine di incrementare e qualificare le capacità e le competenze personali e sociali.

Con questi percorsi formativi la scuola ha offerto valide occasioni didattiche e qualificati stimoli culturali promuovendo e rinforzando lo sviluppo di una cittadinanza attiva come fattore essenziale di un’inclusione sociale positiva.

Lo scopo del progetto è stato, dunque, coinvolgere direttamente gli alunni in un processo formativo nuovo, stimolante, favorendo il processo di maturazione ed il consolidamento delle conoscenze e competenze dell'area logico-matematica e linguistico-espressiva.

Gli alunni hanno partecipato con costanza ed entusiasmo, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi più che soddisfacenti.

I tutor si sono interfacciati con i vari consigli di classe per progettare le attività che si sono integrate con quelle curriculari. Sono state individuate le modalità per realizzare l'integrazione e sono stati elaborati i relativi strumenti di valutazione; tutto questo per verificarne la ricaduta. Sono state emesse le certificazioni e gli attestati, relativi alla frequenza e all'acquisizione delle competenze.

Gli alunni hanno tratto vantaggio dal punto di vista della socializzazione, delle competenze nell'ambito scientifico, informatico e culturale, e delle capacità espressive.

La comunicazione è stata un elemento essenziale di ogni azione programmata, per pubblicizzare i finanziamenti dell'Unione Europea e per informare le famiglie e tutto il territorio delle attività realizzate nel quadro del PON FSE "Competenze per lo sviluppo".

Per tutte le azioni sono state puntualmente realizzate azioni di pubblicità sul sito web della scuola, sulla tv locale, sul giornale della scuola, su DVD, attraverso la posta elettronica istituzionale; sono stati stampati manifesti, locandine, brochure e segnalibri; è stata affissa targa pubblicitaria all'ingresso della scuola.

Tutta la documentazione e il materiale divulgativo riportano sempre il logo della Comunità Europea e la dicitura che si tratta di attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013.

Questa Istituzione intende proseguire e implementare i progetti finanziati con fondi europei, per continuare a migliorare i processi formativi che investono gli alunni ed il personale scolastico, favorendo la crescita professionale di questi ultimi.

Grazie a tali finanziamenti la nostra scuola riceve un valido contributo al rinnovamento e al potenziamento dell'Offerta formativa che la caratterizza. Nei giorni 7 e 8 maggio 2011, in occasione della "Giornata dell'Europa", la Scuola ha organizzato una manifestazione volta a promuovere e diffondere i Progetti realizzati nel quadro dei Progetti Operativi Nazionali PON/FSE. L'Istituto Comprensivo Statale "L. Pirandello" di PORTO EMPEDOCLE", ha ritenuto opportuno organizzare per l'occasione, alcune iniziative che consentissero a genitori, studenti e cittadini del territorio, di ottenere una serie di informazioni sull'attuazione degli interventi e sulle opportunità formative realizzate dalla scuola grazie alle risorse dell'Unione Europea. Ad animare l'evento sono stati gli studenti e i docenti che hanno presentato i prodotti delle loro attività ed illustrato i percorsi di formazione che li hanno visti protagonisti. Nel corso della manifestazione sono stati trattati i seguenti punti:

- Cos'è la festa dell'Europa
- I simboli dell'Unione Europea
- L'Unione Europea in sintesi
- Fondi Strutturali Europei e Programmi Operativi Nazionali (Competenze per lo Sviluppo e Ambienti per l'Apprendimento)
- Presentazione delle attività svolte relative Piano Integrato di Istituto 2010/2011

Durante l'incontro è stata più volte sottolineata l'importanza della crescita di una coscienza che faccia sentire tutti cittadini europei.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Ernesta Musca)